

# Coachpraktijk Ilja-Linkt

Ik Link Jou Aan

## Lessuggestie bij het kinderboek 'Ka de rare kanarie'.

Een verhaal voor kinderen die met pesten of niet jezelf kunnen zijn te maken hebben. Een boek voor ieder kind van circa 5 - 11 jaar. Want ieder kind heeft tenslotte minder of meer direct met pesten te maken, in de rol van pester, gepeste of als toeschouwer.

## Breng pesten in beeld

### Wat gaan we doen?

De kinderen onderzoeken eerst voor zichzelf hoe zij pesten zien en waarom zij denken dat pesten ontstaat. Dit brengen zij in beeld door middel van een collage. Nadat zij zich een beeld gevormd hebben over het waarom van pesten en zich hebben ingeleefd in wat pesten met je kan doen, gaan zij met elkaar hun eigen omgangsvormen definiëren. Zij spreken af hoe zij willen handelen als er sprake is van pesten in de klas (een soort van pestprotocol).

### Wat gaan de kinderen ervaren?

De kinderen gaan ervaren hoe een ieder pesten beleeft en wat het met je kan doen. Zij zullen ook ervaren dat ieder kind een verschillende beleving heeft. Ook leren zij dat het zelfs per situatie kan verschillen of iets als pesten wordt ervaren, wat het aanpakken van pesten ook zo ingewikkeld maakt. Het aanpakken van pesten is maatwerk dus er is geen blauwdruk voor te ontwikkelen. Zij zullen ervaren dat zij met elkaar verantwoordelijk zijn, het met elkaar moeten aanpakken, bespreken en oplossen. Pesten is van iedereen.

### Activiteiten

Bekijk een van deze filmfragmenten over buitensluiting, want ook dat is wat pesten is. De fragmenten zijn hetzelfde, alleen is de een met muziek en alleen via Facebook te bekijken. De ander kan via YouTube gekeken worden. De activiteit kan eventueel ook zonder het filmfragment uitgevoerd worden.

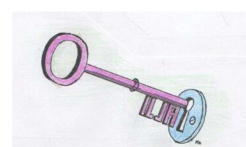
<https://www.facebook.com/mujhayabbhooljanaydo/videos/412175192309841/>  
<https://youtu.be/VjqaZbk0oyg?t=32s>

Neem even 5 minuten de tijd om het filmfragment goed te doorvoelen, tot je door te laten dringen. Wat heb je gezien, welke emoties kwamen er voorbij, wat viel je op, wat deed het met jou om dit te zien. Welke emoties heb je zelf ervaren? En probeer je dan te verplaatsen in de hoofdpersoon, hoe zou het voelen om hem/haar te zijn? Maak een collage die in beeld brengt hoe jij denkt dat het voelt om gepest te worden (en dus ook hoe jij het zelf gevoeld hebt).

Verwerk in deze collage ook hoe jij denkt dat het komt dat mensen pesten (of/en gepest worden).

Laat ieder kind iets vertellen over zijn/haar collage, bijvoorbeeld wat het meest is opgevallen of duidelijk is geworden.

### Vervolgactiviteit



### *Omgangsvormen mindmappen*

Maak met de kinderen een mindmap "Omgangsprotocol met als doel: pesten de klas uit". Laat de kinderen eerst 10 minuten in groepjes van 4-5 overleggen over hoe zij met elkaar om willen gaan in de klas. Welk gedrag is acceptabel, wel gedrag willen zij niet van elkaar zien, hoe kunnen zij dit met elkaar in goede banen leiden of wanneer moet de hulp van een volwassene ingeschakeld worden. Dit gaat dus over meer dan alleen pesten, het gaat over omgangsnormen. Laat ieder groepje hun ideeën kort presenteren en kijk dan of je als klas tot een totaal mindmap kunt komen.

Benoem als laatste aan hoe jij dit als leerkracht ziet, wat ontbreekt er nog. En doe dit ook vanuit het schoolbeleid. En vraag aan de kinderen hoe zij deze aanvullingen zien, wat zij ervan vinden en besluit samen of dit in de mindmap opgenomen kan worden.

[Kader]

#### **Didactische aanwijzingen**

Blijf steeds kijken naar de kinderen. Hoe komen de gesprekken tot stand, wordt er naar elkaar geluisterd. Wat gebeurt er als de kinderen het niet met elkaar eens zijn, mag die afwijkende mening er dan zijn of ontstaat er daardoor gedoe. Hoe komt het totaalbeeld uiteindelijk tot stand? Wie neemt het voortouw en wie zwijgt er? Blijf steeds waarnemen, benoem wat je ziet en hoort, houd de insteek positief. Als het gaat over dit willen wij niet, stel dan direct de vraag: wat willen we dan wel?

[Eind kader]

#### **Wat heb je nodig?**

- Grote vellen dik papier
- Stiften
- Schaar
- Tijdschriften
- TV scherm / voor afspelen van het filmfragment
- Flipover of schoolbord of whiteboard of groot vel papier en bijhorende schrijfmateriaal
- Alternatief: laat de kinderen het gevoel bij pesten in beeld brengen met een homp klei.

#### **Overige informatie**

Ilja van der Meijden debuteert in 2014 met haar kinderboek *Ka de rare kanarie*. Als kindercoach is zij gespecialiseerd in het thema pesten. Het is een luchtig geschreven boek, zodat kinderen die te maken hebben met pesten kracht kunnen putten uit het verhaal en beter begrijpen wat er bij pesten en pestgedrag komt kijken.

Het boek 'Ka de rare kanarie' is te bestellen op [ka.ilja-linkt.nl](http://ka.ilja-linkt.nl), hier is ook een eigen exemplaar van Ka of zijn vriendje Blub te koop.

